



令和6年度 小笠原村立小笠原小学校

# 学校だより

8, 9月号 (R6. 8. 29)

TEL 04998-2-2012

校長 西村 浩



## 子供が力を発揮し感動を共有する2学期

～体験で得られた力は輝きにつながる～

校長 西村 浩

今年の夏休みは酷暑、猛暑の日々が続きましたが、元気な子供たちが集う始業の日を迎えることができました。始業式での子供たち一人一人の表情や姿勢から2学期にける気持ちが伝わり、頼もしい限りです。

夏休みに入ってすぐにパリオリンピック2024大会が始まりました。日本選手の活躍はもちろん、各国選手の熱い戦いが16日間繰り広げられました。スポーツの世界には勝ち負けはつきものです。勝利の歓喜もあれば、敗北の涙もあります。私たちは応援している中で、選手が真剣に競技や演技に取り組む姿に感動し、勇気や希望をいただいたのではないのでしょうか。

8月28日からはパラリンピック大会が始まりました。オリンピック選手同様、パラリンピック選手のご活躍を願い、みんなで応援していきましょう。

子供の頃、何かに無我夢中になったり、何かを発見して驚いたり、何かに興味をもって大好きになったりした経験はありませんか。こうした経験は、自分の目で見たり、肌で感じたりするなど、五感や体験を通して得られた力とも言えます。

このような経験を小さい頃にしたかどうか、その後の人生を大きく左右するのではないのでしょうか。村の行事への参加や様々な体験活動、家族旅行、スポーツの試合、家庭学習（夏休みの宿題）への取組など、長い休みだからこそ得た経験は、子供にとって必ず2学期の学校生活や家庭生活に生きて働き、輝きをみせるものと信じます。

さて、「笑顔ではじまり、言葉で自分の思いや考えを伝え合い、本気で力を発揮する最幸の学校」を目指してスタートした今年度も、その充実を期す2学期を迎えました。学期始めに改めて子供たちの可能性を引き出し伸ばすこと、いじめのない毎日を過ごさせること、そして何よりも子供たちが自ら考え、他者を思いやり、自ら行動する力を育ててまいります。

2学期は、小中高連合運動会をはじめ、学芸会、6年母島移動教室、校外学習など、子供たちが楽しみにしている学校行事がたくさんあります。これらは、子供たちが体験で得られる力となり、一層の輝きへとつながります。子供の意欲ややる気、可能性を引き出しながら、子供の具体的な行動や態度をしっかりと評価し、その都度、褒めて共感して指導してまいります。

「子供が力を発揮し、感動を共有する2学期」にするために、学校、家庭、地域と一層の連携・強化を行っていきたくと思います。

2学期も保護者、地域の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

## 遠泳大会

7月7日(日)、天候に恵まれ青空の元、小笠原小学校の伝統である遠泳大会が行われました。低学年は水への恐怖心を取り除き、泳ぎにつながる海遊びに取り組みます。中学年は高学年に向けて泳力を高めてきました。その成果を測るため、足がつく波打ち際で約100mの道のりを何回泳げるか、チャレンジスイムをしました。高学年は小学校の水泳の集大成として、青灯台から足がつかない範囲を気象庁の辺りまで、約400m泳ぎました。児童一人一人がめあてをもち、練習に取り組んできました。本番はその練習の成果を発揮し、よく頑張りました。高学年の遠泳のゴールでは、高学年のチクサクコールに低中学年も呼応し、思いが一つになったようでした。子供たちにとって、達成感や成就感を得られた行事となりました。今回の経験を糧に、これからも仲間と共に、様々なことに挑戦して行ってほしいと思います。



関係各所のみなさんのおかげで実施できました。感謝申し上げます。また、当日は、保護者・地域の皆様による見守りをはじめ、たくさんの皆様に応援していただいたおかげで、無事遠泳大会を終えることができました。ご協力本当にありがとうございました。

## 6年 南島遠足

7月2日(火)、6年生は「南島遠足」に行きました。天気も良く、海況も良い最高の条件下でした。

南島に向かう途中にイルカの群れに遭遇し、ミナミバンドウイルカ、ハシナガイルカどちらも、ドルフィンスイムをすることができました。海の中ではイルカの声が鳴り響き、間近に迫るイルカと楽しそうに泳ぐ子供たちが輝いていました。南島では、海鳥、アオウミガメの学習を行い、今までの学習の振り返りにつながりました。「陰陽池の藻は海鳥が運んできたものなんだ。」「すごい深くまで砂を掘って親ガメは産卵しているね。」と現地で見たり聞いたり触ったりする実体験の中で有意義な学習を進めることができました。

お弁当は、船の上でおいしくいただきました。最後にキャベツビーチでシュノーケリングを楽しみ、とてもよい思い出となりました。関係者の皆様、たくさんのご協力、ありがとうございました。

## ヤシの木学級2組 紹介

昨年度開設された特別支援学級「ヤシの木学級2組」も2年目を迎えました。ヤシの木学級2組では、児童の実態に合わせて学年の教科学習や自立活動の学習に取り組んでいます。教科学習では、学習内容や量を調節したり、学習方法を変えたりして取り組んできました。また、今年度は児童の成長や希望により通常学級と一緒に学習する交流学习の時間を少しずつ増やしてきました。

自立活動では、生活の中の困り感を軽減するための学習を行っています。今年度は自分の気持ちや考えを他者に伝えることや姿勢の保持や体の操作性の向上を重点的に指導しています。

ヤシの木学級2組では、日々の児童の「できた」や笑顔を増やすとともに、児童が着実に成長していけるように今後ご家庭や地域と連携しながら、支援・指導をまいります。

## 村学力調査結果

村学力調査は、2～6年生が5月に実施し、前学年で学習した内容が出題されます。今年度は、学年や教科によって学習内容の定着に課題が見られ、多くの教科で全国平均を下回る結果となりました。

正答率を分析したところ、正答率の高さは大まかに4つの層に分かれました。最も正答率の低い層の児童と中間層の児童の正答率を向上させていくために授業改善を図り、指導を充実させていきます。最も正答率が低かった層には個別学習を通じて基礎基本の定着。それに加え、中間層の正答率を底上げするために普段の学習から以前の学習の振り返りなどを盛り込んで学力の定着を目指していきます。

各教科の課題として、主に国語科では、「話すこと・聞くこと」の分野、特に記述式の文章を書く問題で課題が見られました。算数科では、「円の半径」や「折れ線グラフと表」などの「図形」分野に正答率の低さが見られました。3年生から学習が始まる理科では、「じしゃくのせいしつ」「電気のはたらき」などの「エネルギー」の分野、社会科においては「市の様子の変り変わり」「情報を生かした産業」などの「産業と情報との関わり」の分野に課題が見られ、今後学習内容の定着のために対応をしていきます。

本校では、昨年は言語活動に重点を置き、すべての教科で児童が「わかる」「できる」を体感する授業を目指し、授業研究を進めました。今年度は振り返り活動にも重点を置き、基礎基本の定着をしつつ主体的・対話的で深い学びの実現にむけた授業研究を行ってまいります。調査結果を活用しながら今後も授業改善推進プランを作成し、授業改善を進めていきます。

学習内容の定着を図るために、ご家庭においても家庭学習の時間の確保と充実に努めていただきますよう、ご理解・ご協力をお願い申し上げます。

### ①村学力調査の概要

時期	対象学年	教科等	
5月	2～6年	2・3年 国・算 4～6年 国・社・算・理	3～6年 学習・生活に関する意識調査

### ②村学力調査結果

教科全体の平均正答率（％）について ※（ ）内は、全国の平均正答率との差

	国語	算数	社会	理科
2年 R5	83.6 (+6.7)	86.9 (+4.0)	—	—
R6	<b>72.1 (+0.1)</b>	<b>75.4 (-0.8)</b>		
3年 R5	76.0 (+3.5)	70.2 (-4.2)	—	—
R6	<b>69.6 (-3.2)</b>	<b>74.8 (-3.2)</b>		
4年 R5	65.2 (-5.6)	67.2 (-4.7)	53.9 (-14.1)	56.7 (-6.3)
R6	<b>73.2 (-0.2)</b>	<b>71.3 (-0.8)</b>	<b>58.0 (-7.2)</b>	<b>54.3 (-0.9)</b>
5年 R5	70.4 (+0.4)	69.1 (+2.0)	57.9 (+0.9)	66.8 (±0)
R6	<b>53.4 (-11.5)</b>	<b>50.9 (-13.1)</b>	<b>40.3 (-19.4)</b>	<b>48.7 (-2.0)</b>
6年 R5	72.6 (+3.6)	65.2 (+0.6)	64.1 (-1.3)	59.7 (-1.4)
R6	<b>59.8 (-7.4)</b>	<b>57.1 (-4.6)</b>	<b>53.0 (-9.8)</b>	<b>47.9 (-12.4)</b>

R5…令和5年度調査結果 R6…令和6年調査結果（本年度）

※授業改善推進プランなどの詳細については、後日、学校ホームページに掲載予定です。

## 行事予定表（8・9月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8/23	金				学びの場①、小学校図書館開放	—	—	—	—	—	—
24	土	入出									
25	日										
26	月				学びの場②、小学校図書館開放	—	—	—	—	—	—
27	火				学びの場③、小学校図書館開放	—	—	—	—	—	—
28	水	入			夏季休業日終						
29	木		始業式	なし	始業式（全学年 弁当なし、4時間授業）	4	4	4	4	4	4
30	金		安全指導	牛乳	4～6年弁当始、委員会、SC	4	4	4	5	6	6
31	土	出									
9/1	日										
2	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日、避難訓練（村防災）発育測定 保護者会（低学年 14:00～、高 15:00～）	4	4	4	5	5	5
3	火	入		牛乳	1～3年弁当始、発育測定	5	5	5	6	6	6
4	水		児童集会	牛乳	発育測定	4	4	5	5	5	5
5	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
6	金	出		ヨーグルト	SC、4年1組校内研究授業	4	4	4	5	4	4
7	土										
8	日										
9	月	入	全校朝会	牛乳	食育放送、クラブ	4	5	5	6	6	6
10	火			牛乳	運動会特別時間割始、ヤシ1組・2組校内研究授業⑤	4	4	4	4	4	4
11	水		運動集会	牛乳		4	4	5	5	5	5
12	木	出	音楽朝会	牛乳	ハンカチC	5	5	6	6	6	6
13	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
14	土										
15	日	入									
16	月				敬老の日						
17	火			牛乳	運動会全校練習	5	5	5	6	6	6
18	水	出	運動会練習	牛乳	6年 母島移動教室説明会	4	4	5	5	5	5
19	木		音楽朝会	ヨーグルト	運動会全校練習	5	5	6	6	6	6
20	金			牛乳	SC	5	5	5	5	5	5
21	土	入		牛乳	土曜授業、運動会全校練習	4	4	4	4	4	4
22	日				秋分の日						
23	月				振替休日						
24	火	出	運動会練習	牛乳	運動会合同予行練習、6年係打合せ	5	5	5	5	5	6
25	水			牛乳	運動会予行練習①～④	4	4	5	5	5	5
26	木			飲ヨーグルト	運動会予行予備日	5	5	6	6	6	6
27	金			なし	前日準備	4	4	4	4	4	4
28	土	入		牛乳	小中高連合運動会（全学年 弁当あり）	4	4	4	4	4	4
29	日				小中高連合運動会予備日①						
30	月				振替休業日（9/28分）						
10/1	火	出	安全指導	牛乳	都民の日	5	5	5	6	6	6
2	水			牛乳		4	4	5	5	5	5
3	木			牛乳	避難訓練（セーフティ教室）	5	5	6	6	6	6
4	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
5	土	入			小中高連合運動会予備日②						
6	日				英検						
7	月		全校朝会	牛乳	委員会活動、食育放送	4	5	5	5	6	6
8	火	出		ヨーグルト		5	5	5	6	6	6
9	水			牛乳	個人面談①	4	4	5	5	5	5
10	木			牛乳	個人面談②	5	5	5	5	5	5
11	金			牛乳	個人面談③、図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
12	土	入			PTA プイフロート撤去						

### 【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳、ヨーグルト飲料、ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC 来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。