



令和6年度 小笠原村立小笠原小学校

学校だより

10月号 (R6. 10. 1)

TEL 04998-2-2012

校長 西村 浩



3校が協力して創り上げた運動会 大成功！本気は感動する ～「する」「見る」「支える」「知る」の楽しさを通して～

校長 西村 浩

連合運動会は天気にも恵まれ、成功裏に終わることができました。

保護者、地域の皆様には、子供たちの真剣な姿に盛大な拍手や声援をいただきました。本当にありがとうございました。

学校では、運動会に向けて学年（1・2・3年と4・5・6年）練習や全体練習、応援団の練習などを通して、運動に親しむ態度を育てたり、規律ある集団行動を身に付けたり、責任感や連帯感を養ったりすることができるように指導してまいりました。

子供たちは一生懸命練習を重ね、運動会を成功させようという気持ちで頑張ってきました。

私は、9月の全校朝会で子供たちに、運動会は演技や競技などを「する」だけでなく、「見る」「支える」「知る」の楽しさを、十分味わってほしいと話をしました。

- 演技や競技、応援など、運動会を行う「する」の楽しさ
- 得点を喜んだり、他学年の演技や競技を見たりする「見る」の楽しさ
- 6年生や中学生、高校生が係で運動会を運営したり、応援団を中心に応援で盛り上げたりする「支える」の楽しさ
- 自分の演技や競技の仕方はもちろん、他学年や中学生、高校生の演技や競技などの仕方を「知る」の楽しさ

運動会当日、子供たちは練習の成果を十分に発揮し、どの競技、演技も力を出し切って頑張りました。その姿は大いに輝いていました。また、自分の種目を頑張るだけでなく、「見る」「支える」「知る」の楽しさも十分に味わうことができたと思います。

開会式の1年生の力強いはじめの言葉は大変立派でした。その言葉を応援するかのような赤組、白組の小学生だけでなく、中学生、高校生も一緒に、「オー」と大きな声を出しました。みんなで連合運動会を素晴らしいものにしようという意気込みを強く感じました。小学校の南洋踊りでも、中学生、高校生が一緒になって楽しく踊ってくれました。大いに連合運動会を盛り上げてくれました。これは、3校が協力して創り上げる小中高連合運動会でなければできません。

このように小学生だけでなく、中学生、高校生が本気になって演技や競技をする姿に、保護者や地域、来賓の方々も、深い感動を覚えたのではないのでしょうか。

今年度は、白組が優勝しましたが、赤組の健闘を称えたいと思います。運動会の練習や本番での経験を通して、子供たちが逞しく成長したと確信します。

11月には学芸会が予定されています。小笠原小のみんなが感動を共有できる素敵な学芸会になるように指導してまいります。

10月もどうぞよろしくお願い申し上げます。



小中高連合運動会

担当：

子供たちは運動会当日に向けて、毎日一生懸命練習に励んできました。1時間目からの練習でも元気いっぱい踊る高学年。休み時間や隙間の時間を使って練習する1・2年生。帰りの会に響き渡るゴーゴーの歌。1・2年生に南洋踊りを一生懸命教える3年生。毎朝、朝練習に取り組む応援団。担任の先生と自信をもてるまで何度も繰り返し練習した開会の言葉代表の1年生。



当日は、それぞれの練習成果が存分に発揮された運動会になりました。小学校応援合戦では、応援団を中心に会場が震えるような迫力でした。南洋踊りでは、中高生も参加し、島の子供たちに伝わる伝統文化の素晴らしさが見られました。



暑い中、運動会練習に精を出した約1か月。やりきった子供たちに最大の敬意と拍手を送りたいと思います。努力する素晴らしさ、みんなで協力して作り上げる大変さと素晴らしさを学んだ子供たちには、この学びを今後の学校生活に生かして行ってほしいと思います。

児童一人一台端末の活用について

担当：

本校では、令和3年度より導入された一人1台端末（Chromebook）を活用した学習活動を推進しています。情報部では昨年度よりICT機器を特別な教具ではなく、日常の文具として活用できるよう取り組みを進めています。今年度は日々の宿題や、委員会活動、調べ学習、ダンスの練習など、ICT機器を有効活用できる場面において、積極的に使用するようにしています。現在、高学年をさきがけにICT機器を持ち帰り、家庭でも学習等で活用する習慣を身に付けているところです。今学期末までには全学年において、ICT機器を使った家庭での学習、復習をする習慣を付けるようにしていきます。

内容の例としては、「ミライシード」内のドリル集（ドリルパーク）や、タイピングの練習を課題として出していき、児童の学力向上や、家庭学習の習慣化につなげていきます。

校内の学習では、学習のふりかえりで活用することで、学習内容や思考の流れを記録しやすくしました。さらに、総合的な学習で学んだことを発表することで資料の見やすさや、聴きやすい発表とはどんなものか、学びました。また、特別支援教育の観点から読むことが苦手な児童向けのデジタルコンテンツの導入や、小中連携の観点からプログラミングの学習を、今年度も行う予定です。



ICT機器の活用については、持ち帰ることだけが形骸化しないよう、子供たちの学びの充実や、これから未来の生活を考えて取り組んでまいります。

令和6年度 学芸会について

担当：

11月22日（金）、23日（土）に学芸会が行われます。学校でも久しぶりの学芸会に向けて準備が始まってきています。10月7日の委員会活動では学芸会のスローガンが決定します。今年は9月の朝会で全校児童に呼び掛けてスローガンの言葉を募集しました。各委員会で装飾をつくったり、放送原稿を用意したりもしています。

児童が主役の学芸会、みんなで力を合わせて準備を進めていきます。見えないところでも多くの児童が活躍しています。ご家庭でも劇の台本の音読などを宿題に出すことがあるかもしれません。ぜひご支援のほどよろしくお願いいたします。

学芸会は、保護者及び学校関係者、地域の皆様にご参観いただけます。11月22日（金）は児童鑑賞日となります。保護者鑑賞日（一般公開日）は11月23日（土）です。詳細は11月初旬に配布されるプログラムをご確認ください。皆様のご来場をお待ちしております。

令和6年度 校内研究

担当：

「校内研究」は、子供たちによりよい学習の機会を提供するために、私たち教員が授業改善に向け取り組んでいくことを言います。昨年度までの取り組みを活かし、今年度の研究は、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり～自分の考えをもち 表現できる子供～」を主題とし、日々の授業改善に取り組んでいます。そのための研究として、児童一人一人が自己の学習を振り返り、自己の変容や深まりを実感し、次の学びへつなげることができる「振り返りの活用」と、主体的に学ぶ意欲が高まり、児童同士の考えの共有や学びを広めることができる「ICTの効果的な活用」を日々の学習にどう取り入れて実践していくか研鑽しています。

校内研究授業として1学期には、2年生「表現リズム遊び～どうぶつランド」を体育科で実践しました。低学年の発達段階に応じた振り返りの仕方、動物の画像を示し自分たちの表現の仕方と見比べるなどICT機器を活用して、教材の工夫に取り組みました。2学期には、4年生「自然災害から人々を守る～風水害から小笠原を守る～」を社会科で実践しました。1枚の用紙に毎時間、学習の振り返りを記入し、一枚で学習の軌跡や考え（学びの過程）がわかるように工夫しました。また、小笠原の風水害の写真や映像等資料の活用、ムーブノートやオクリンクの活用、スプレッドシート、テキストマイニングなどICTを効果的に活用しました。今後も研究を通して、子供一人一人が資質・能力を育み、「自分の考えをもち、表現できる子供」をめざして、授業改善に取り組んでいきます。



【2年生の実践】



【4年生の実践】

保健・食育トピックス

担当：

～補食給食のお知らせ～

7月に実施した第1回補食給食はパッションフルーツゼリーでした。見た目にも鮮やかな黄色いゼリーをみんなで美味しくいただきました。「甘酸っぱくておいしい!」「もう一つ食べたい!」と、子供たちからも大好評でした。

第2回の補食給食は下記の通り実施します。

<実施予定日> 低学年…10月18日(金) 高学年…10月25日(金)

<提供メニュー> レモンケーキ

原材料：バター グラニュー糖 全卵 小麦粉
ベーキングパウダー レモン汁



行事予定表（10月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	出	安全指導	牛乳	都民の日	5	5	5	6	6	6
2	水		牛乳	4		4	5	5	5	5	
3	木		牛乳	避難訓練（セーフティ教室）		5	5	6	6	6	6
4	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
5	土	入			小中高連合運動会予備日②						
6	日				英検						
7	月		全校朝会	牛乳	芸術鑑賞教室（落語）、食育放送、VR英語体験	4	5	5	5	6	6
8	火	出		ヨーグルト		5	5	5	6	6	6
9	水			牛乳	個人面談①、VR英語体験、6年 母島事前授業	4	4	5	5	5	5
10	木			牛乳	個人面談②、VR英語体験、ハンカチC	5	5	5	5	5	5
11	金			牛乳	個人面談③、VR英語体験、SC	5	5	5	5	5	5
12	土	入			PTA プイフロート撤去						
13	日										
14	月				スポーツの日						
15	火	出		牛乳	図書ボランティア整備日、クラブ	5	5	5	6	6	6
16	水		音楽朝会	牛乳		4	4	5	5	5	5
17	木		児童集会	牛乳	個人面談④	5	5	5	5	5	5
18	金			牛乳	個人面談⑤、図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
19	土	入									
20	日										
21	月		全校朝会	飲ヨーグルト		4	5	5	6	6	6
22	火	出		1~5 牛乳	6年 母島移動教室～24日	5	5	5	6	6	6
23	水			1~5 牛乳		4	4	5	5	5	6
24	木			1~5 牛乳		5	5	6	6	6	6
25	金			牛乳	SC	5	5	5	5	5	5
26	土	入									
27	日										
28	月		全校朝会	牛乳	委員会 6年 母島移動教室予備日～31日	4	5	5	5	6	6
29	火	出		ヨーグルト		5	5	5	6	6	6
30	水		児童集会	牛乳		4	4	5	5	5	5
31	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
11/1	金	入		牛乳	ふれあい月間～30日、SC	5	5	5	5	5	5
2	土				東京都教育の日						
3	日				文化の日						
4	月	出			振替休日						
5	火		安全指導	牛乳	図書ボランティア整備日、秋の読書週間～9日	5	5	5	6	6	6
6	水			牛乳		4	4	5	5	5	5
7	木	入		牛乳	音楽クラブ発表（昼休み）	5	5	6	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC 来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・11月に予告なしの避難訓練があります。