

令和6年度学校評価

小笠原小学校校長 西村浩

小笠原小学校の教育活動のさらなる充実を目指し、今年度も「学校評価アンケート」を実施し、保護者の皆様にご協力いただきました。今年度は、一学期（7月）が41.6%、二学期（12月）が62.9%の回答率となりました。多くの意見をお寄せいただきましたので、以下に回答いたします。また、裏面には7月と12月の数値を記載しております。

【学校の印象】

- 教員の意識が高く、子どもたちを前向きに指導してくれる最高の学校だと思う。安心して子供を任せることができる。
- 小学校の教育活動には満足しており、日々忙しい中、子どもたちを熱心に指導していただき感謝している。
- 教員はいつも全力で児童と向き合ってくれていると思う。 ○子供は学校が大好きな様子である。

【学習】

- 島ならではの活動が多く、子供達はのびのび、生き生きとした学校生活を送っていると感じる。
- △学習の基礎（特に算数）が身に付いていない。今以上に基礎の定着を充分に図っていただきたい。
- △既習の内容の宿題に全員が取り組む意義を感じない。限りある放課後の時間を有効に使わせたい。
- ➔家庭と連携し、学習習慣等の徹底・確立を図り、児童が主体的・自発的に学習する機会を設定していきます。学校は、基礎・基本の学力の定着を目指し、学習課題についても工夫します。また、学習用端末を使用しての学習の定着も目指します。

【生活】

- △いじめについて、加害者は大人に見つからないように振る舞う。今後も気を配ってほしい。
- △咳をしている子がいるクラスから、欠席が増える。マスクや自主欠席など、家庭や学校で対策してほしい。
- △夏場のエアコン使用について、基準を学校で決めて、しっかり換気等もしていただきたい。換気不足や室温の低さで、子どもたちに感染症が広がりやすくなっているのではないかと。
- ➔いじめを決して許さない取組、円滑な人間関係を構築する教育を充実させます。感染症対策を家庭にも呼びかけ、教室の換気や空調管理を徹底します。

【給食】

- △補食を以前のように惣菜パンにするか、もしくは野菜スープなど栄養の摂れるものを温かい状態でみんなと食べる等、食育に力を入れて欲しい。スイーツになった理由の説明が欲しい。
- △低学年の昼食なしの下校は、夏に重いランドセルを背負って30分以上歩くことになり負担。再考を求める。
- ➔補食給食については、教育委員会が業者を選定しています。学校からも要望していきます。令和7年度より、低学年の平常授業4時間では、弁当・休み時間・清掃等のあと13時半ごろの下校とします。

【通学】

- △通学路を、大通りの歩道にしてほしい。車が通る細い道より安全で安心だと思う。
- △低学年男子が広がって歩き、自転車通行の邪魔になっている。
- △不審者情報など関係機関との迅速な情報共有体制を求める。
- ➔学校では、安全指導について繰り返し指導していきます。通学路については、PTAとも連携し、変更準備を進めています。決まりましたら周知いたします。

【改築】

- もうすぐ体育館が完成予定ですが、完成図が見たい。
- 校庭に仮校舎を建て始めたら、使用可能な校庭の広さが知りたいです。
- △プール完成時に、家庭や地域向けにPTA解放デーを設けて欲しい。ぜひ一度だけでも泳がせて欲しい。
- ➔12月の学校日より工事状況をお伝えしました。今後も情報発信します。また、教育委員会にも要望していきます。

【行事】

- 久しぶり開催の学芸会は、先生方の多大なサポートを感じた。
- 学芸会は子どもがよく頑張っていた。再来年も行事として継続してほしい。
- △学校行事が簡素化、短時間となっていつている印象があり、残念である。以前のような地域競技など、年齢や職場を超えた交流の場が欲しい。
- △開催時期など柔軟に決めるため、連合運動会は小中のみで行ってはどうか。
- △運動会は、夏の暑い時期であることが非常に負担になっているように感じる。
- △運動会では、入港日に開催されたことはとても残念。土曜のため、両親ともに仕事日となってしまった。
- ➔小中高3校での連合運動会は、「協力する・励まし合う・思いやる」という姿勢で取り組むことが重要であることから継続と考えています。令和7年度の会場や日程については、2月中旬にお知らせします。

【情報発信・情報共有】

- 子どもの体調について担任と保健の先生に相談した際、病気について話ができた。その後の連絡や、体調不良の時の気遣い等、丁寧な対応にとっても感謝している。
- 個人面談では、個人的な伸びしろ等きめ細やかに見てくれていることがわかり、家庭と協力して子供を見守る先生に救われた。
- 放課後の出来事や保護者の不安や心配事の共有や対応が迅速で、信頼できる。
- △学校公開の時期しか、教室の様子をみるができない雰囲気があるので、公開というお知らせでなく、いつでも見学可能ということを繰り返し伝えてほしい。
- ➔地域・保護者の方に「開かれた学校」を目指している本校は、学校公開日に限らずいつでもお子さんの学校生活の様子をご覧いただけます。お届け弁当の際に、教室をのぞいていただくなどいつでもご参観ください。

一学期の数値
二学期の数値

よく
あて
はま
る

あて
はま
る

あま
りあ
ては
まら
ない

全
く
あ
て
は
ま
ら
ない

不明

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	不明	
1【学校満足度】本校の教育活動・内容に満足している。	22.9%	74.3%	2.9%	0.0%	0.0%	
	52.9%	45.1%	2.0%	0.0%	0.0%	
2【特色ある教育】小笠原の豊かな自然を生かした学習や地域の方々の協力により特色ある教育活動を展開している。	68.6%	31.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
	80.4%	17.6%	2.0%	0.0%	0.0%	
3【学力向上】学びの意欲を高める工夫や主体的な学びにつながる授業内容で分かりやすい授業となっている。	31.4%	48.6%	8.6%	0.0%	11.4%	
	39.2%	51.0%	5.9%	0.0%	3.9%	
4【基礎基本の定着】小笠原小学校の児童は、基礎的・基本的な学習内容(音読、漢字、計算等)が身に付いている。	14.3%	57.1%	20.0%	0.0%	8.6%	
	15.7%	56.9%	13.7%	3.9%	9.8%	
5【情報教育】児童の情報活用能力を育成するため、一人一台のパソコンを持ち、情報機器を整備するとともに、普段の授業での活用やプログラミング学習、必要に応じて自宅でのパソコンを活用した学習等を充実させている。	22.9%	48.6%	20.0%	0.0%	8.6%	
	35.3%	41.2%	15.7%	0.0%	7.8%	
6【規範意識】小笠原小学校の児童は、基本的な生活習慣(挨拶、整理整頓、忘れ物)、校舎内外でのルールやマナー等の規範意識が身に付いている。	22.9%	65.7%	8.6%	0.0%	2.9%	
	25.5%	52.9%	13.7%	0.0%	7.8%	
7【人権教育】学校は、体罰・暴言防止に努める等、人権教育を整えるとともに、道徳の授業等を充実させ、児童の豊かな心情を育てようとしている。	34.3%	42.9%	5.7%	0.0%	17.1%	
	39.2%	51.0%	2.0%	0.0%	7.8%	
8【豊かな心情】小笠原小学校の児童は、豊かな心情(生命尊重や人権尊重の精神、思いやりの心、協力、責任感等)が育っている。	45.7%	51.4%	0.0%	0.0%	2.9%	
	45.1%	51.0%	0.0%	0.0%	3.9%	
9【体力向上の取組】児童の体力の保持増進に向け、主体的かつ計画的・継続的に取り組んでいる。	28.6%	57.1%	2.9%	2.9%	8.6%	
	31.4%	58.8%	2.0%	0.0%	7.8%	
10【保健指導】児童の心身の健康の保持増進を図るため、児童の健康管理や健康に関する指導が適切に行われている。	31.4%	54.3%	5.7%	0.0%	8.6%	
	35.3%	52.9%	5.9%	0.0%	5.9%	
11【児童理解】学校は児童の声を受け止め、一人一人の理解に努め、児童の能力や努力を公平・公正に評価し、児童の意欲を高めている。	22.9%	54.3%	8.6%	0.0%	14.3%	
	35.3%	43.1%	9.8%	0.0%	11.8%	
12【いじめ防止】いじめ防止に向け、学期に1回アンケートをとったり、特定の学年に児童面接を行ったりするとともに、家庭と連携して未然防止に努めている。	17.1%	42.9%	2.9%	0.0%	37.1%	
	31.4%	41.2%	5.9%	0.0%	21.6%	
13【相談体制】学校は、児童の健全な成長や発達を支援できるよう、困っている時に、教員やスクールカウンセラー等へ気軽に相談できる体制が整っている。	28.6%	37.1%	20.0%	2.9%	11.4%	
	35.3%	27.5%	23.5%	5.9%	7.8%	
14【学校行事】小中高連合運動会・学芸会・公開授業等の行事が充実した内容になっている。	57.1%	40.0%	2.9%	0.0%	0.0%	
	74.5%	23.5%	2.0%	0.0%	0.0%	
15【小中高連携】児童・生徒理解や基礎基本の定着に向け、連合運動会以外にも検定試験や授業交流等で小中高連携に積極的に取り組んでいる。	25.7%	54.3%	0.0%	0.0%	20.0%	
	39.2%	35.3%	9.8%	0.0%	15.7%	
16【保小連携】園児・児童理解をはじめ、意図的計画的に交流を図っている。	28.6%	42.9%	8.6%	0.0%	20.0%	
	29.4%	39.2%	13.7%	2.0%	15.7%	
17【家庭学習】家庭では、学習の習慣を身に付けさせるために努力している。	25.7%	65.7%	8.6%	0.0%	0.0%	
	27.5%	58.8%	9.8%	2.0%	2.0%	
18【生活習慣】家庭では、基本的な生活習慣(返事や挨拶、後始末、忘れ物、時間を守るなど)身に付けさせるために努力している。	31.4%	60.0%	8.6%	0.0%	0.0%	
	39.2%	60.8%	0.0%	0.0%	0.0%	
19【健康・体力づくり】家庭では、健康管理や体力づくりのために努力している。	22.9%	71.4%	5.7%	0.0%	0.0%	
	29.4%	60.8%	9.8%	0.0%	0.0%	
20【家庭との連携】学校だより、学級通信、学校HP、安心安全メール等、家庭への連絡や意思の疎通が、きめ細やかに行われている。	51.4%	45.7%	2.9%	0.0%	0.0%	
	52.9%	45.1%	2.0%	0.0%	0.0%	
21【地域連携】返還祭やロードレース大会、PTA 行事等で、地域や保護者との連携を図ろうと努めている。	68.6%	28.6%	0.0%	0.0%	2.9%	
	70.6%	23.5%	2.0%	0.0%	3.9%	
22【危機管理】自然災害発生時や、児童のけが・事故に迅速かつ適切に対応している。	37.1%	45.7%	2.9%	0.0%	14.3%	
	41.2%	43.1%	2.0%	0.0%	13.7%	
23【環境整備】教室や特別教室等、校舎内の設備や教具が十分に整備され、児童が安全に活動できる教育環境が整っている。	28.6%	42.9%	20.0%	0.0%	8.6%	
	33.3%	47.1%	17.6%	0.0%	2.0%	

